

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 13:27
Aan: [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
CC: [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
Onderwerp: Ter informatie: versie 2 april 13:26 Kamerbrief onderwijs op afstand en kwetsbare leerlingen
Bijlagen: Brief stand van zaken onderwijs op afstand corona-crisis.docx

Beste allen,

Hierbij een nieuwe versie van de kamerbrief over onderwijs op afstand en zorg voor leerlingen in een kwetsbare positie – n.a.v. afstemming met andere departementen en Inspectie.

Over het tijdpad: [REDACTED] ontvangt later vanmiddag een versie van ons die daarna door naar de minister gaat. Hij gaat het vanavond lezen en dan wordt het morgenochtend rondgestuurd naar raden en VNG (en nog enkele andere partijen die graag meelesen, zoals SLO en de Kinderombudsman). In een bestuurlijk overleg met deze partijen morgenmiddag om 15.00 uur wordt er een definitieve klap op gegeven en dan gaat de brief uit.

We hebben heel veel inbreng gehad en gezocht naar balans tussen alle belangen intern en extern. [REDACTED] heeft daar een flinke redactionele slag overheen gemaakt om het toch weer zo fijn leesbaar mogelijk te krijgen. Daarom: willen jullie eventuele feedback alleen geven als er dingen in staan die écht niet kunnen of feitelijk onjuist zijn? We ontvangen deze graag **uiterlijk vanmiddag om 15.00 uur** (excuses voor de krappe deadline), daarna gaat het naar [REDACTED]

Als er vragen zijn over de teksten, dan kunnen jullie voor alles over noodopvang en zorg voor leerlingen in kwetsbare posities terecht bij [REDACTED] en bij vragen over het blok onderwijs op afstand bij mij. Mogelijk sturen wij je dan weer door, want goed om hier te vermelden dat de teksten bij heel veel hardwerkende collega's vandaan komen (van wie niet iedereen in de cc staat want dat wordt weer veel te veel ☺).

Hartelijke groet, ook namens [REDACTED],
[REDACTED]

[REDACTED]

Directie Primair Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW)
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
M [REDACTED]
E [REDACTED]@minocw.nl